

I.C. TORRE DEL LAGO
 PROFILO SCUOLA PRIMARIA II QUADRIMESTRE
 GIUDIZIO GLOBALE A.S. 2017-2018

FREQUENZA	
	<i>L'alunno/a frequenta in modo</i>
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	assiduo.
<input type="radio"/>	regolare.
<input type="radio"/>	saltuario.
<input type="radio"/>	abbastanza regolare.
<input type="radio"/>	più regolare.
Regole	
	<i>L'alunno/a rispetta</i>
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	pienamente
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	complessivamente
<input type="radio"/>	talvolta
<input type="radio"/>	non sempre
<input type="radio"/>	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha rispettato sempre le
<input type="radio"/>	Nella seconda parte dell'anno scolastico, solitamente, ha rispettato le
<input type="radio"/>	Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha iniziato a rispettare le
	<i>gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale.</i>
SOCIALIZZAZIONE	
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	E' integrata positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe.
<input type="radio"/>	E' integrata positivamente nella classe.
<input type="radio"/>	E' integrata nella classe.
<input type="radio"/>	Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolato.
<input type="radio"/>	Ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe.
<input type="radio"/>	E' riuscito/a ad integrarsi nella classe.
<input type="radio"/>	E' riuscito/a, in qualche modo, ad integrarsi nella classe.
PARTECIPAZIONE	
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	Partecipa attivamente ed in modo costruttivo
<input type="radio"/>	Partecipa attivamente
<input type="radio"/>	Partecipa regolarmente
<input type="radio"/>	Partecipa, solo se sollecitato/a
<input type="radio"/>	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco
<input type="radio"/>	Nel secondo quadrimestre, ha partecipato regolarmente
<input type="radio"/>	Nel secondo quadrimestre, sollecitato/a, ha partecipato
<input type="radio"/>	Partecipa
	<i>al dialogo educativo.</i>

INTERESSE*Evidenzia*

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	uno spiccato interesse verso tutte le
<input type="radio"/>	interesse verso le
<input type="radio"/>	interesse per alcune
<input type="radio"/>	poco interesse per le
<input type="radio"/>	un maggiore interesse per le
<input type="radio"/>	un maggiore interesse per alcune
<input type="radio"/>	sufficiente interesse verso le
<input type="radio"/>	saltuario interesse verso le

*attività didattico-educative.***AUTONOMIA**

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
<input type="radio"/>	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
<input type="radio"/>	Ha raggiunto una certa autonomia personale.
<input type="radio"/>	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
<input type="radio"/>	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.
<input type="radio"/>	Deve ancora acquisire autonomia personale.

METODO DI STUDIO

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è efficace e produttivo.
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è efficace.
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è soddisfacente solo per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è poco efficace e scarsamente produttivo.
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è non efficace.
<input type="radio"/>	Il metodo di studio è abbastanza efficace

Gli obiettivi sono stati

<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione
<input type="radio"/>	pienamente raggiunti.
<input type="radio"/>	raggiunti.
<input type="radio"/>	sufficientemente raggiunti.
<input type="radio"/>	globalmente raggiunti e necessitano di consolidamento.
<input type="radio"/>	appena raggiunti e necessitano di recupero e consolidamento.
<input type="radio"/>	complessivamente raggiunti